

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»).** Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

**1.Основной целью** научно-исследовательской работы (НИР) является формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Направление НИР студента определяется в соответствии с темой его бакалаврской работы в рамках направления подготовки и с учетом профиля.

**Задачи учебной практики Научно-исследовательская работа**

- формирование способности применять полученные теоретические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы; постановка цели, формулировки основных задач и определения методологического аппарата психолого-педагогического исследования;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, а также овладение эмпирическими методами научно-педагогического исследования;
- формирование опыта написания научного текста психолого-педагогической проблематики, овладение научным стилем письменной речи;
- приобретение навыков работы с библиографической литературой, составление и оформление списка использованной библиографической литературы по проблеме психолого-педагогического исследования;
- овладение культурой публичного научного выступления.

**2. Место практики в структуре ОПОП**

Практика Научно-исследовательская работа Б2.0.04 (П) является обязательной и входит в Обязательную часть Блока 2 учебного плана, проходит в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Знания и навыки, полученные студентом при прохождении практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

**3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП | Индикаторы достижения компетенций                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное                      | УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и | <b>Знать:</b> основные положения методологии психологопедагогических наук                   |

|              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                        | <p>командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>(структуру, принципы, содержание научного аппарата); круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ научной и учебно-методической литературы; осмысливать, выделять главное и второстепенное, существенные связи и отношения в процессе рассмотрения научной информации;</p> <p><b>Владеть</b> современными методами поиска, обработки и использования научной информации; технологией выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.</p> |
| <b>ОПК-6</b> | <p>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ОПК.Б-6.1. Знает: этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»</p> <p>ОПК.Б-6.2. Умеет: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии</p> <p>ОПК.Б-6.3. Владеет: навыками научно-исследовательской работы и представления ее результаты</p>                                                                                                               | <p><b>Знать:</b> этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика»</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии</p> <p><b>Владеть</b> навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-5</b> | <p>Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и</p>                                                                                 | <p>ОПК.Б-5.1. Знает: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>                                                                                                                         | <p>технологии и программные средства для решения географических задач.</p> <p>ОПК.Б-5.2. Умеет: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии</p> <p>ОПК.Б-5.3 Владеет: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>средства для решения географических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-2</b> | <p>Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.</p> | <p>ПК.Б-2.1. Знает: нормативные и методические материалы по комплексным географическим исследованиям и рациональному использованию природных ресурсов; технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, особенности использования природноресурсного потенциала территорий;</p> <p>ПК.Б - 2.2. Умеет использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географическом размещении географического районирования</p> <p>ПК.Б- 2.3. Владеет навыками основных географических методов исследования с применением географического районирования той или иной территории при составлении картографического материала. навыками практического применения технологий рационального природопользования использования нормативных</p> | <p><b>Знать</b> нормативные и методические материалы по комплексным географическим исследованиям и рациональному использованию природных ресурсов; технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, особенности использования природноресурсного потенциала территорий;</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географическом размещении географического районирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками основных географических методов исследования с применением географического районирования той или иной территории при составлении картографического материала. навыками практического применения технологий рационального природопользования использования нормативных</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правовых актов в области<br>ресурсопользования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | правовых актов в области<br>ресурсопользования;.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-7</b> | ПК-7 Способен<br>Осваивать и<br>использовать<br>базовые научно-<br>исследовательские<br>знания и<br>практические<br>умения по предмету<br>в<br>профессиональной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 7.1. Демонстрирует<br>базовые научно -<br>теоретические знания и<br>практические умения по<br>предмету в профессиональной<br>деятельности<br>ПК 7.2 Умеет осваивать и<br>использовать базовые научно-<br>теоретические знания и<br>практические умения по<br>предмету в профессиональной<br>деятельности<br>ПК 7.3. Использует навыки<br>современных<br>образовательных технологий<br>при реализации<br>образовательных программ по<br>учебному предмету в<br>соответствии с требованиями<br>государственного стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> базовые научно-<br>теоретические знания и<br>практические умения по<br>предмету в профессиональной<br>деятельности<br><b>Уметь:</b> осваивать и использовать<br>базовые научно-теоретические<br>знания и практические умения по<br>предмету в профессиональной<br>деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками<br>современных образовательных<br>технологий при реализации<br>образовательных программ по<br>учебному предмету в<br>соответствии с требованиями<br>государственного стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-6</b> | Способен<br>применять на<br>практике методы<br>экономико-<br>географических<br>исследований,<br>экономико-<br>географического<br>районирования,<br>социально-<br>экономической<br>картографии для<br>обработки, анализа<br>и синтеза<br>экономико-<br>географичкой<br>информации,<br>владением<br>навыками<br>территориального<br>планирования и<br>проектирования<br>различных видов<br>социально-<br>экономической и<br>природоохранной<br>деятельности,<br>умением применять<br>на практике<br>основные модели и<br>инструменты<br>региональной | ПК.Б- 6.1. Знает:<br>общепрофессиональные и<br>теоретические основы<br>физической географии и<br>ландшафтов России,<br>материков и океанов;<br>основные черты компонентов<br>природы и их<br>пространственное изменение;<br>особенности природной<br>зональности территории<br>России; специфику природы<br>отдельных равнинных и<br>горных стран России;<br>ПК.Б- 6.2 Умеет:<br>характеризовать и объяснять<br>закономерности размещения<br>компонентов природы по<br>территории страны;<br>описывать морфологические<br>особенности отдельных<br>объектов природы и<br>устанавливать процессы<br>обработки, анализа и синтеза<br>экономикогеографической<br>информации, владением<br>навыками территориального<br>комплексов на практике;<br>анализировать физико-<br>географические и<br>тематические карты; выбирать<br>объекты для полевых | <b>Знать</b> общепрофессиональные и<br>теоретические основы<br>физической географии и<br>ландшафтов России, материков и<br>океанов; основные черты<br>компонентов природы и их<br>пространственное изменение;<br><b>Уметь</b> описывать<br>морфологические особенности<br>отдельных объектов природы и<br>устанавливать процессы<br>обработки, анализа и синтеза<br>экономикогеографической<br>информации, владением<br>навыками территориального<br>комплексов на практике;<br>анализировать физико-<br>географические и тематические<br>карты; выбирать объекты для<br>полевых физикогеографических<br>исследований и организовывать<br>работу на них; строить и давать<br>детальную характеристику<br>комплексных физико-<br>географических профилей;<br><b>Владеть</b> : научной<br>терминологией при описании<br>природных явлений и процессов; |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | политики. | <p>физикогеографических исследований и организовывать работу на них; строить и давать детальную характеристику комплексных физико-географических профилей; устанавливать причинно-следственные связи между природными компонентами, явлениями и процессами в природе; давать геоэкологическую оценку отдельных регионов.</p> <p>ПК.Б- 6.3. Владеет: научной терминологией при описании природных явлений и процессов; общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении полевых работ; навыками работы с литературными, электронными и картографическими источниками с целью получения новой информации; методами экологического мониторинга для оценки геоэкологического состояния региона и прогноза возможных последствий.</p> | <p>общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении полевых работ; навыками работы с литературными, электронными и картографическими источниками с целью получения новой информации; методами экологического мониторинга для оценки геоэкологического состояния региона и прогноза возможных последствий.</p> |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.г.н., доц. Аппоева .